

# MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2011. január 21. 15:00 óra

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

**Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!**  
**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!**  
**Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt külön kérjük.**

**Jó munkát kívánunk!**



1. Az alábbi számtáblázatban balról jobbra egyesével növekednek a számok. Néhány számot közülük vastag vonallal körbekerítettünk.

a	
b	
c	

490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529

Írd le a körbekerített számok közül az összes olyan számot, amelyre igaz a megadott tulajdonság!

- a) Van benne azonos számjegy: .....
- b) Tízesekre kerekített értéke 510: .....
- c) A számjegyeinek összege 14: .....

2. Pisti az összeadandó számokat csak az alábbi számok közül választotta:

**375, 403, 286, 278**

a	
b	
c	
d	

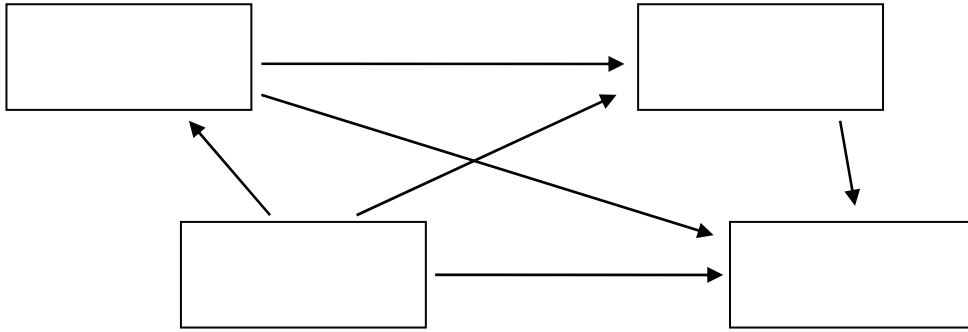
Írd be a hiányzó számokat a szürkére színezett helyekre!

		a)				b)				c)				d)		
		2	8	6						2	7	8				
+		2	7	8		+	4	0	3	+				+		
							7	7	8		6	5	3		6	6



5.

Írd a **109**, **190**, **91**, **910** számokat a keretekbe úgy, hogy minden nyíl a **nagyobb** szám felé mutasson!



a	
---	--

6.

Az alábbi 2-vel kezdődő sorozatot váltakozó különbséggel képezzük.

2, 4, 7, 9, 12, 14, 17, 19, □, 24, 27, △, ...

$\begin{array}{cccc} \diagdown & / & \diagdown & / \\ +2 & +3 & +2 & +3 \end{array}$

a	
---	--

b	
---	--

c	
---	--

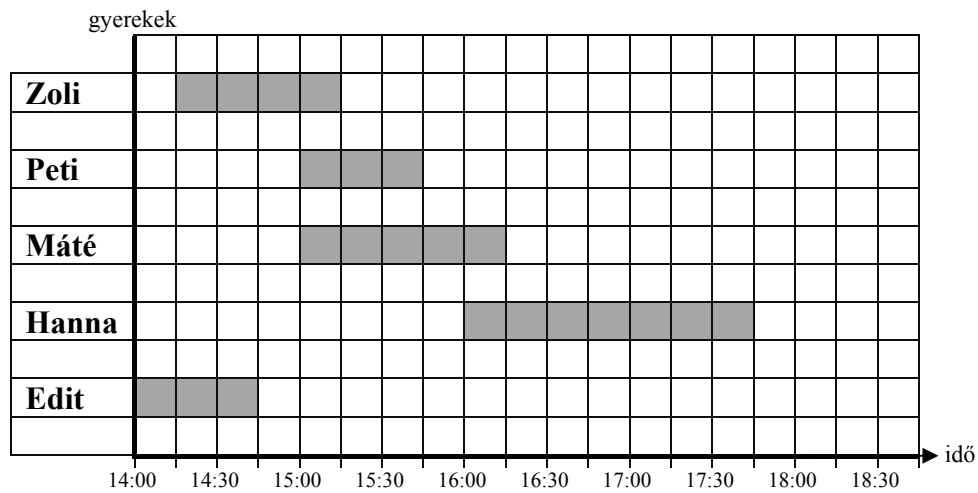
a) A sorozatban a □ és a △ egy-egy számot jelölnek. Add meg ezeket a számokat!

□ = .....                      △ = .....

b) Mennyi a 20. és a 19. helyen álló számok különbsége? .....

c) Írd le azokat a 110-nél kisebb háromjegyű páratlan számokat, amelyek tagjai a sorozatnak! .....

7. Edit, Hanna, Máté, Peti és Zoli ugyanabba az uszodába járnak edzésre. Az ábra a hétfői edzésük idejét és időtartamát mutatja.



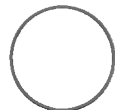
Az összes lehetőség felsorolásával válaszolj a következő kérdésekre az ábra alapján!

- Kik kezdik ugyanabban az időpontban az edzést? .....
- Kiknek tart ugyanannyi ideig az edzés? .....
- Kinek az edzése tart a leghosszabb ideig? .....
- Kinek van edzése hétfőn fél háromkor? .....
- Hány percig tart Edit edzése? .....percig

8. Az iskolai sportversenyen Eszter, Judit és Anna érték el az első három helyezést. Egyikük karikával, a másik buzogánnyal, a harmadik szalaggal mutatott be gyakorlatot. Az állítások alapján állapítsd meg, hogy ki milyen eszközt használt, és hányadik helyezett lett!

- Anna nem karikával és nem buzogánnyal versenyzett.
- A szalaggal versenyző harmadik helyezett lett.
- Judit nem buzogánnyal versenyzett.
- Nem a karikával versenyző nyerte a versenyt.

Írd a szerek alá, hogy ki melyikkel versenyzett, és hányadik helyezést ért el!



karika



buzogány



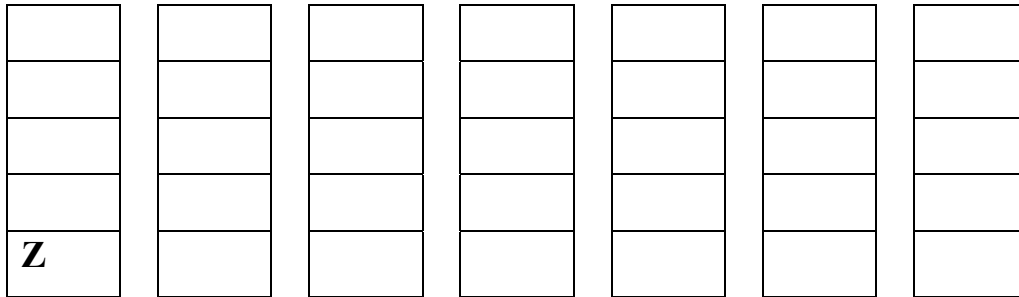
szalag

- A versenyző neve: .....          .....          .....
- A versenyző helyezése: .....          .....          .....

9. Peti két zöld, két sárga és egy piros építőkökből tornyokat épített. Alulra mindig zöld építőkököt tett. Azonos színű építőkökakat nem rakott egymásra.



Milyen tornyokat építhetett Peti? Keresd meg az összes lehetőséget!

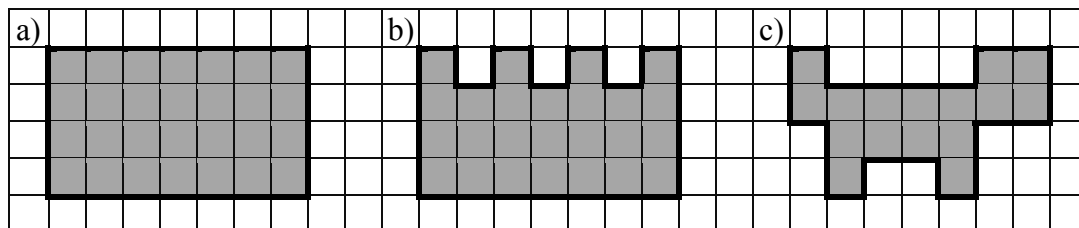
A színek kezdőbetűivel jelöld az építőkök színét! (Több hely van, mint lehetőség.)




a	
---	--

10. Állapítsd meg, hány egység a síkidomok kerülete (K) és területe (T)!


Legyen a hosszúság egysége:  a terület egysége: 




K= ..... 

T= ..... 

K= ..... 

T= ..... 

K= ..... 

T= ..... 

a	
---	--

b	
---	--

c	
---	--

